

А в то же время  
Я, Петров Н.С. родился в д. Можуца  
(Камеровской р-на), (13) 26 ноября 1891 г.

Отец мой происходил из Толских  
мещан и работал в качестве продавца,  
а мать - из крестьянок, несъ в доме  
обязанности домашней хозяйки.

Будучи еще Ямт, отец мой умирает  
и все мое дальнейшее воспитание  
проходит под непосредственной заботой  
и наблюдением моей неработной ма-  
тери.

Окончив в 1903 г. сельскую 3-классную  
школу, ~~и~~ заинтересовавшись учебой,  
я, вопреки желанию матери, стал настаи-  
вать, чтобы от нее, на продолжении  
своего учения. Мать же, не имея средств,  
категорически настаивала на моем поступле-  
нии в качестве мальши в тот магазин,  
у хозяина которого погости с детства  
воспитывался мой отец.

Угрозив моему взло дух, Она принуждена  
была распродать кое-какой скарб (мощаг, кордушки)  
от отца домашний «скарб» (мощаг, кордушки)  
и взять меня в Толск для поступления  
в среднюю школу.

Но при опытах моих постигла неудача

прикисшая как для меня, так и матери,  
мало слез и горю. В силу большого  
Котурса и за неимением соответствующего  
«протекции», я в гимназию принят не был.

Каждому, ничего не осваиваясь, как  
покарилось судьбе - идти в магазин.

Но случайная счастливая вандера с одной  
из отрывков учительницы городской школы  
- все изменилось вдруг. Она принимает  
длительное участие в дальнейшей моей  
судьбе и я через год, пройдя подготовитель-  
ную у нее подготовку, благополучно даю  
экзамен в Московское Реальное училище.

К этому времени мать моя возвращается  
в Москву и устраивается на работу  
в одну из белоивейных мастерских, тем  
самым в какой-то степени обеспечив  
продолжение обучения того времени.

Учеба в средней школе обходилась многому:  
матери за праволение, приобретением для  
костюма соответствующей установленной  
формы и небольшому количеству разнородных  
учебных пособий. Между тем изнати-  
тельный заработок матери страшно  
стеснял и, спустя год, перед ней снова стал  
вопрос об изъятии меня из школы.

Освобождение меня через родительский  
комитет от матери за праволение  
положение исправлено. Жить и учиться  
стало несколько легче.

(5) - масса средней школы и уже сам  
стал оказывать небольшую материальную  
поддержку; занимался частными уроками  
(репетиторством) и работая нелегально на  
вешине в качестве швейцара - подрабатывал  
в одной из конфект Брокманна, где служила  
в это время моя мать. (В употреблении слова, касающемся  
потому, что обусловленные обычаи того времени  
не допускали ученики средней школы к подобному  
роду труда - нелегально).

Так постепенно я привыкал к труду,  
получая за последний зимний заработок,  
дававший нам с матерью некоторую облегчение.

Но в конце учебного года меня постигло  
новое несчастье. За выразительную и много  
солидарность с "бунтовавшими" товарищами  
по школе против узурпации директора  
я намерен был к целюгерии. Особое ходатай-  
ство большинства товарищей по классу и отделе-  
ных педагогов положение исправило. Я был  
наказан 3- за поведение и отказ от само-  
бичевания от матери за правонарушение. Новое обстоя-  
тельство меня еще больше заставило трудиться  
и с весны вешине из этого материального ущерба.

В 1921. я окончил всеобщее среднюю  
школу и получил аттестат зрелости.

Передо мной встал новый вопрос: в какое  
время учебного заведения поступать?

К тому времени...

и много в искусство, особенно у меня  
много данных были в области УЗО.

Но ответственность необходимых для поездки  
в данную школу средств - с одной стороны,  
и соответствующих рекомендаций - с другой,  
не дали возможности осуществить моего  
желания. Я решил, под влиянием своих  
товарищей, поступить в высшие курсы на  
Международной Мольеровой Университета.

Для поступления на требовалось знание  
латинского языка, изучение которого в  
нашей средней школе отсутствовало.

Ничего мне не оставалось делать, как сам-  
местными силами с трудом: пожертвовав  
год на изучение латыни исключительно  
подработками денег.

Годы 1913 и 1914 были для меня усиленного  
напряжения в погоне за приемлемой зарплатой,  
в целях полного обеспечения на случай поступления  
в Университет, в котором плата за образова-  
ние, если мне не изменяет память, составляла  
100 руб. в год. Я использовал все ресурсы моих  
знаний и опыта. Были репетитором, сурредам  
и служил в качестве корректора ~~Управления~~  
материальной службы Мольеровой международной.

В этот же период я почувствовал усилен-  
ную тягу к общественной жизни. Активное  
участие принимал в качестве (безусловно  
благотворного) музиканта в оркестре народных  
инструментов и актеда любительского  
кружка при общественной организации о народ-

ном образовании и народный развешивает.

В 1951. я ездил при Зап. Сиб. учебном округе  
экстерном латинский язык. К этому же времени  
мне я получил свидетельстве о политической  
благонадежности на право поступления  
в высшее учебное заведение.

Осенью 1951. я был зачислен в число  
студентов медицинского факультета Том-  
ского университета, в котором я обучался до  
июня 1952.

Запущенная империалистическая война  
давала себя знать. Стали усиленно поговаривать  
о мобилизации студентов младших курсов  
с целью отправки их в военные училища.  
Дарская перспектива мне не улыбалась, так  
как я никогда не имел тяготения к погоняльничеству,  
то тогда времени, чтобы оформить отсрочку.

Несмотря на то, что среди студенчества  
известна была на студенческих курсах при  
университете, по словам некоторых студентов  
присваивалось звание "брата милосердия войны"  
Срещаясь с наглыми слухами обоснованными  
в волеи училища, я поступил на всеулы-  
мящие курсы, закончил их успешно, полу-  
чив соответствующее свидетельство, и отпра-  
вился, согласно указаниям, в прифронтовую  
полосу во в. Сиб. Фронта, в армейско-пухляцкий  
отряд при XI армии, в состав которого  
провел там, <sup>в августе 1952.</sup> полевые работы  
от "брата милосердия" до Наральника самостройки  
труженика. На фронт же меня застал февраль  
и Великая Отечественная война.



